








Planetopia – Raum für Weltwandel

DIDAKTISCHE MATERIALIEN FÜR LEHRPERSONEN







Auf den ersten vier Seiten finden Sie Links zur Vor- oder Nachbereitung eines Besuchs der Ausstellung *Planetopia* (13.11.2022-23.07.2023). Sie enthalten themenübergreifende Informationen sowie Lernmedien zu den vier Themenbereichen Kleidung, Wohnen, Mobilität und Ernährung. Drei dieser Bereiche haben die grössten Auswirkungen auf die Umwelt in der Schweiz (siehe [Bericht des Bundesrates «Umwelt Schweiz 2018»](#)). Die Lernmedien sind sowohl für den Zyklus 3 als auch für die Sekundarstufe II geeignet (sofern nicht anders vermerkt). Folgende Arten von Informationen und Lernmedien sind in der Linkliste enthalten:

| | |
|---|-----------------------------|
|  | Website |
|  | Kurzfilm |
|  | Audio, Podcast |
|  | Arbeitsmaterialien |
|  | Spiel |
|  | Workshop |
|  | Vertiefung (zeitintensiver) |

Die Seiten 5 und 6 drucken Sie doppelseitig aus. Mit diesem Arbeitsblatt erkunden die Lernenden die Ausstellung selbstständig.

Mit folgenden [Angeboten](#) à CHF 170 pro Klasse kann die Ausstellung begleitet besucht werden:
«Wir müssen reden: Die kommunikative Verführung» (60 Min.) ab Zyklus 3
«Logo Lego: Der Nachhaltigkeitsworkshop» (90 Min.) Sekundarstufe 2
«Buy less. Choose well. Make it last: Der Fashion-Workshop» (90 Min.) Zyklus 3
«Eine runde Sache: Der Workshop zur Kreislaufwirtschaft» (90 Min.) Zyklus 2

INFORMATIONEN THEMENÜBERGREIFEND

| | |
|--|---|
|  | Ökobilanzen von Alltagshandlungen Bundesamt für Umwelt Schweiz (bafu), 2020, Grafik mit Angaben in Umweltbelastungspunkten (UBP) |
|  | Vision der Schweiz im Jahr 2050 Verein Klimaschutz Schweiz, klimaneutrale Schweiz der Zukunft |
|   | Lösungen für das Klimaproblem WDR Doku, 2021, 49 min., Klimawandel und Handlungsmöglichkeiten |
|   | Ökosystem Yellowstone 3sat, 2020, 43 min., was die Rückkehr der Wölfe für den Nationalpark bedeutet |

LERNMEDIEN THEMENBEZOGEN

KLEIDUNG



[Kleiderkonsum](#)

SRF Impact, 2020, 8 min., Kleiderkonsum und die Abhängigkeit von der Modeindustrie



[Von der Baumwolle zum T-Shirt](#)

WDR Planet Wissen, 2022, 3 min., Produktionsprozess und -folgen von Billig-T-Shirts



[Shein und Influencer](#)

funk, Exposed, 2021, 12 min., der Modekonzern Shein und die Rolle der Influencer



[Schuften für Shein](#)

Public Eye, 2021, Hintergrundartikel zu Billigmode der Generation TikTok



[Fast Fashion – Die dunkle Welt der Billigmode](#)

SRF Dok, 2022, 53 min., wie das System Fast Fashion funktioniert und in der Gesellschaft verankert ist



[The True Cost – Der wahre Preis der Mode](#)

[Begleitmaterial](#)

Filme für *eine* Welt via éducation21, 2015, 39 min., Kleiderkonsum und Herstellung von Kleidung

WOHNEN



[Hallenwohnen](#)

SRF News, 2021, 2 min., ökologisch sinnvolles Wohnen in einer Hallen-WG in Zürich



[Minimalismus](#)

ARTE Tracks, 2020, 7 min., Kurzporträts von Minimalist*innen



[Möbelrecycling](#)

SRF 10vor10, 2018, ab 13:50, 4 min., Möbel als Konsumgut und ein Pilotprojekt



[Holzbau](#)

SRF 10vor10, 2020, ab 16:25, 10 min., aus der Serie «Wohnen der Zukunft», Vorteile von und Diskussion um Holz als Baustoff



[Bauen mit Recyclingmaterialien](#)

SRF Kultur, 2020, 12 min., wie Häuser von morgen mit dem Abfall von gestern gebaut werden



[Bauen mit Beton](#) (5:25)

Bayerischer Rundfunk «Gut zu wissen», 2018, 5 min., ökologischere Alternativen zum Baustoff Beton

MOBILITÄT



[Mobilität der Zukunft](#)

SRF school Serie «Verkehrswelt Schweiz» (Folge 5), 2022, 12 min., Rückblick und Ausblick zur Mobilität mit diversen Verkehrsmitteln



[Shared E-Scooter](#)

SRF Wissen, 2022, 13 min., Umweltfreundlichkeit und Nachhaltigkeit von E-Scooter



[Fliegen und Flugscham](#)

SRF Impact, 2019, 3 min., Umweltbelastung von Flugreisen und Verzicht aufs Fliegen



[Flugverkehr und Klimaschutz](#)

umverkehR (verkehrspolitische Umweltorganisation aus Zürich), flugfacts.ch, Fakten und Grafiken zum Flugverkehr von Schweizer*innen



[Verkehr\(t\)!](#)

Greenpeace via éducation21, 2020, 12 Seiten, Mobilität heute und in Zukunft, empfohlen für Zyklus 3

ERNÄHRUNG



[Alles, was du fürs Klima essen kannst - interaktive Website](#)

[Alles, was du fürs Klima essen kannst - Posterversionen](#)

Tagesspiegel und ayce.earth, klimafreundliche Ernährung



[Fleischkonsum](#)

funk, Dinge Erklärt – Kurzgesagt, 2021, 12 min., ökologische Auswirkungen von Fleisch



[importierte Zutaten](#)

Tagesspiegel, Papaya & Pommes, 6 min., Klimabilanz von thailändischen Gerichten in Deutschland



[Projekte zum Buch «Greentopf»](#)

Greentopf Projects via éducation21, Ideen und Angebote rund um vegetarische und vegane Ernährung



[Nachhaltig essen - Das Experiment I](#)

[Nachhaltig essen - Das Experiment II](#)

SRF Einstein, 2022, je 37 min., Wahl der Gerichte und Lebensmittel, Testessen

LERNMEDIEN THEMENÜBERGREIFEND UND WEITERFÜHREND



[#misläbe](#)

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW) via [éducation21](#), virtuelle Ausstellung inkl. interaktivem PDF-Dossier (2-3 Lektionen)



[REdUSE- Über unseren Umgang mit den Ressourcen der Erde](#)

Die Multivision e.V. via [éducation21](#), 2015, 135 Seiten, Sensibilisierung für einen bewussteren Umgang mit den Ressourcen der Erde und Handlungsmöglichkeiten zum Einsparen von Ressourcen in vier thematischen Modulen: Rohstoffe, reDUCE, reUSE, reCYCLE



[Umweltfreundlich konsumieren](#)

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit via [éducation21](#), 2013, 55 Seiten, Sensibilisierung für nachhaltigen Konsum in unterschiedlichen thematischen Bereichen wie Ernährung, Kleidung und Reisen



[Plastikatlas](#)

Heinrich-Böll-Stiftung und Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland (BUND) via [éducation21](#), 2019, 52 Seiten, Verwendungen und Risiken von Plastik, Akteure der Plastikkrise und Handlungsansätze, empfohlen für Sekundarstufe II



[Energie- und Klimapioniere 2.0](#)

myclimate via [éducation21](#), «Wie gestalte ich mir meine Welt?», Bildungsangebot mit Projektarbeit zum handlungs- und lösungsorientierten Erarbeiten der Themen Klima und Energie, empfohlen für Zyklus 3



[step into action](#)

step into action global via [éducation21](#), Bildungsangebote für Jugendliche zu Kollaboration und Innovation, Partizipation und gesellschaftlichem Empowerment, Ideen und Unterstützung für Projektwochen und -arbeiten, empfohlen für Sekundarstufe II



[Challenge accepted!](#)

Forum Umweltbildung via [éducation21](#), Kartenspiel mit Lösungsfindung zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen (SDG)



[«Cranky Uncle»](#)

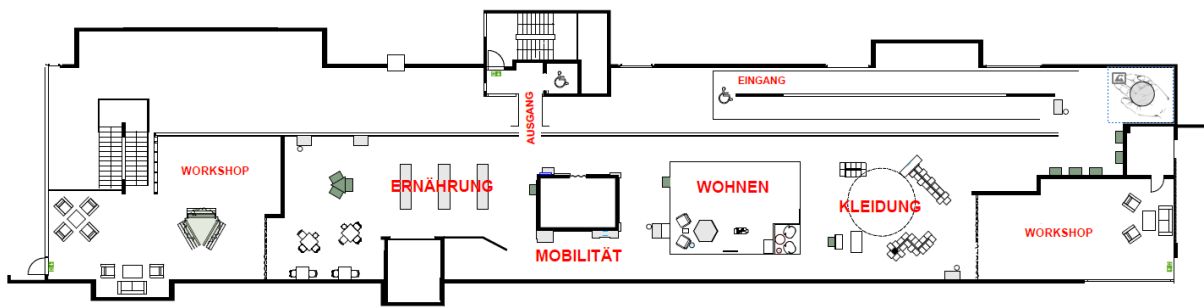
klimafakten.de, 2022, interaktives Spiel für Smartphones zum Umgang mit Falschinformation



[Umwelt, Natur & Nachhaltigkeit](#)

utopia.de, 2020, Karten- und Brettspielempfehlungen

Arbeitsblatt zur Ausstellung «Planetopia – Raum für Weltwandel» (1. OG)



Kleidung

Lies die verschiedenen Tipps im Bereich «Kleidung» und höre «Mein Alltag und die Umwelt». Nenne drei Tipps für einen nachhaltigeren Umgang mit Bekleidung. Markiere den Tipp, den du künftig befolgen willst, mit einem Herz:

1.
2.
3.

Diese zwei Zahlen an den Seitenwänden im Bereich «Bekleidung» beeindruckten mich:

1. Zahl: _____ Bedeutung:
2. Zahl: _____ Bedeutung:

Wohnen

Nenne drei Aspekte des Wohnens, die für einen hohen CO₂ Ausstoss verantwortlich sind. Markiere einen Aspekt, den DU zugunsten unserer Erde positiv beeinflussen kannst, mit einem Herz:

1.
2.
3.

Diese zwei Zahlen an den Seitenwänden im Bereich «Wohnen» beeindruckten mich:

1. Zahl: _____ Bedeutung:
2. Zahl: _____ Bedeutung:

Mobilität

Schreibe auf, was die Stadt Wil alles tut, um die Bevölkerung für ökologischere Transportmittel zu begeistern. Markiere die Idee, die dir am besten gefällt mit einem Herz.

.....

.....

.....

Diese zwei Zahlen an den Seitenwänden im Bereich «Mobilität» beeindruckten mich:

1. Zahl: _____ Bedeutung:

2. Zahl: _____ Bedeutung:

Ernährung

In diesem Bereich gibt es unter anderem Aussagen über Äpfel, Tomaten, Tofu, Kartoffeln, Fischstäbchen, Hülsenfrüchte, Schokolade, Zucker und Milch zu lesen. Welche Aussage beeindruckt dich am meisten?

.....

.....

.....

Wie viele Kalorien Getreide müssen verfüttert werden, um 1 Kalorie Schweinefleisch zu erzeugen?

Lösung: _____ Kalorien

Diese zwei Zahlen an den Seitenwänden im Bereich «Ernährung» beeindruckten mich:

1. Zahl: _____ Bedeutung:

2. Zahl: _____ Bedeutung:

Dieses **Weltwandelabkommen** habe ich in der Ausstellung unterzeichnet:

.....

.....